

ANUNȚ DE SELECȚIE NR. 15746/15.11.2022

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
(beneficiarul în proiect)**

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului
„CATALOG - Colaborare prin activități tematice și educație non-formală outdoor”,
POCU/987/6/26/153185
a 32 posturi vacante,
în cadrul (sub/activităților proiectului **POCU/987/6/26/153185** pentru perioada **Noiembrie 2022 –**
Decembrie 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competențe, atitudini, aptitudini și abilități complexe, precum și prin activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactică și relaționare în cadrul grupului. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurând astfel și sustenabilitatea activităților.

Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor, de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare, alături de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din copii elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic. De asemenea, va fi implicat în GT și personal didactic și personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X). Aceștia din urmă vor beneficia de un program de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor, devenind după finalizarea cursului parte a echipei de implementare.

Grupul țintă elevi va proveni din următoarele școli partenere în proiect:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN M. ȚICULESCU" BĂNEASA cu următoarele structuri arondate:

1. ȘCOALA PRIMARĂ NR.2 MELETIE

2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REMUS BEGNESCU" PIETRELE

3. ȘCOALA PRIMARĂ NR.3 FRASINU

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:

- 175 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 20 roma si 28 din zona rurala
- 175 elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: 20 roma si 28 din zona rurala

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Partener: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN M. ȚICULESCU" BĂNEASA

Bugetul proiectului 1.728.207,66 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succinta (sub)activitate si rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului „CATALOG - Colaborare prin activități tematice și educație non-formală outdoor”, POCU/987/6/26/153185

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	Denumire expert	Denumire (Sub)activitate	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1	Responsabil ateliere si cercuri 1	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
2	Responsabil ateliere si cercuri 2	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
3	Responsabil ateliere si cercuri 3	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
4	Responsabil ateliere si cercuri 4	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
5	Responsabil ateliere si cercuri 5	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice			
6	Responsabil ateliere și cercuri 6	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
7	Responsabil ateliere și cercuri 7	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
8	Responsabil ateliere și cercuri 8	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
9	Responsabil ateliere și cercuri 9	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
10	Responsabil ateliere și cercuri 10	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
11	Responsabil ateliere și cercuri 11	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
12	Specialist educațional ateliere și cercuri	A4.1 - Derularea de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	42 ore/lună x 10 luni
13	Responsabil socio-educational 1	A4.2 - Derularea de activități socio-educative de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
14	Responsabil socio-educational 2	A4.2 - Derularea de activități socio-educative de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		elevilor			
15	Responsabil socio-educational 3	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
16	Responsabil socio-educational 4	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
17	Responsabil socio-educational 5	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
18	Responsabil socio-educational 6	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
19	Responsabil socio-educational 7	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
20	Responsabil socio-educational 8	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
21	Responsabil socio-educational 9	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
22	Responsabil socio-educational 10	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
23	Responsabil socio-educational 11	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

24	Responsabil educatie in aer liber 1	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
25	Responsabil educatie in aer liber 2	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
26	Responsabil educatie in aer liber 3	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
27	Responsabil educatie in aer liber 4	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
28	Responsabil educatie in aer liber 5	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
29	Responsabil educatie in aer liber 6	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
30	Responsabil educatie in aer liber 7	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
31	Responsabil educatie in aer liber 8	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

32	Responsabil educatie in aer liber 9	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
----	-------------------------------------	---	---	---------	-----------------------

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii absolvite cu diplomă;
- îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- Număr posturi vacante: 32 experți.
- Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „**CATALOG - Colaborare prin activități tematice și educație non-formală outdoor**”, POCU/987/6/26/153185

Activitate	Descriere
A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	Subactiv. A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatile acestora de a se integra in societate.A4.1 va avea la baza concepte cheie de actualitate la nivelul programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, identificate ca urmare a evolutiei societatii din ultimele decenii. Atelierele si cercurile tematice ocupa un loc important in ansamblul influentelor educative. Participarea la acest tip de activ largeste orizontul cultural al elevilor,

completand cu notiuni noi volumul de cunostinte insusite in cadrul orelor de cursu un impact deosebit asupra elevilor, fiind in masura sa ii scoata din rutina scolara si didactica, inclusiv sa ii deconecteze de la mijloacele digitale utilizate in ultima perioada ca urmare a participarii la invatamantul on-line.

Prin intermediul atelierelor si cercurilor se va obtine o imbunatatire a actului educational, avantajele multiple ingloband bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului traditional de invatamant, cu un aport suplimentar de abilitati castigate in conditiile unei libertati de exprimare maxime.

Subactiv. va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directe ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini in mod eficient Responsabilii ateliere si cercuri in organizarea si implementare, oferindu-le instructiuni despre cum sa desfasoare activ in afara clasei, resurse, tehnici si materiale pe care le pot utiliza direct in timpul cercurilor si atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activ va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilitati si a celor defavorizati ce prezinta un risc ridicat de abandon scolar. Prin natura lor, cercurile si atelierele se numara printre elementele care pot reduce diferentele dintre elevii care apartin grupurilor vulnerabile fata de cei cu o situatie sociala si economica stabila. Aceste activ au ca scop identificarea si cultivarea corespondentei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viata civilizat, adaptat cerintelor societale pe toate palierele acesteia, precum si stimularea comportamentului creativ, avand la baza vocatia si dezvoltarea spiritului liber al elevilor.

Metodologia aplicata in organizarea cercurilor si atelierelor tematice se va baza pe o abordare moderna, interdisciplinara a cercetarii si inovarii, utilizata cu succes in Uniunea Europeana: abordarea STEAM. Educatia STEAM (Stiinta, Tehnologie, Inginerie, Arta si Matematica) incorporeaza mai multe discipline in acelasi timp si promoveaza experiente de invatare, care permit copiilor sa exploreze, sa cerceteze, sa descopere si sa exerseze abilitati inovatoare de constructie. Aceasta metoda nu numai ca poate spori implicarea si invatarea elevilor, dar contribuie si la deblocarea gandirii creative si a inovatiei.

Cercurile si atelierele tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazeaza pe o abordare interdisciplinara si promoveaza invatarea activa prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur si atractiv pt elevi care va tine cont in special de talent si vocatie, de preocuparile elevilor si de nivelul lor de cunostinte, iar pt o mai buna dezvoltare a abilitatilor, vor fi utilizate materialele de lucru achizitionate prin proiect. Principalele etape ale organizarii cercurilor si atelierelor tematice vor cuprinde:

- Planificarea atelierului si stabilirea obiectivelor educationale
- Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele notiuni/teme/proceduri de lucru
- Implementarea cercului/atelierului
- Evaluarea rezultatelor
- Discutarea rezultatelor si a concluziilor.

Rezultatele colectate frecvent de responsabili si aspectele care trebuie imbunatatite vor fi impartasite in cadrul sedintelor de coordonare, pt a incuraja schimbul de experiente, pt a stimula capacitatea de autocritica si pt a incuraja procesele motivationale spre imbunatatirea

performantei celor implicați în activ.

În cadrul A4.1 vor fi desfășurate cercuri și ateliere tematice cu următoarele teme:

1. Cerc de istorie și arheologie Istoria și arheologia reprezintă domenii foarte importante în dezvoltarea identității proprii a copiilor. Educația asupra istoriei și arheologiei, efectuată într-o manieră nonformală, creează o legătură importantă între prezent și trecut și îi face pe copii mai sensibili la ceea ce pare a fi intangibil. Implicarea copiilor în atelierele centrate pe figuri istorice și pe cultura materială a civilizațiilor trecute are o valoare decisivă în crearea unei legături între identitatea copiilor și identitatea locului în care trăiesc. Având în vedere cele 2 discipline diferite cuprinse, istoria și arheologia, activ vor fi intercorelate dar desfășurate în momente distincte, tocmai pentru a valorifica conceptele utilizate și de a crea un fir logic facil de înțelegere de către elevi. Activ vor fi centrate pe:

- tema principală a atelierului (civilizația sau figura istorică)
- identificarea locurilor de interes istoric sau arheologic și prezentarea de imagini, filme tematice, documentare
- crearea unei povești de către elevi care să fie povestită în public în timpul activ

2. Atelier de tradiție și meșteșug

Măiestria locală este o parte fundamentală a identității europene, iar prin acest tip de atelier elevii vor reuși să constientizeze valoarea artizanatului. Experiența îndelungată și creativitatea artizanală înrădăcinată în istoria statelor membre. În cadrul acestor ateliere, echipa de responsabili va trebui să efectueze o cercetare asupra regiunii din care provin copiii, iar în funcție de aceasta vor fi identificați, inclusiv cu suportul elevilor, personaje tradiționale, basme și legende care vor fi prezentate, utilizând în procesul educației nonformale fotografii și videoclipuri cu măști și/sau costume locale, artizanat și elemente privind tradiția și obiceiurile autohtone.

Totodată, pentru constientizarea valorilor naționale și europene, vor fi prezentate în paralel tradiții din alte regiuni/zone, astfel încât, elevii să poată înțelege și valorifica diversitatea culturală, ca factor al progresului înregistrat.

3. Cerc de arte

UNESCO a evidențiat din ce în ce mai mult efectele pozitive ale activităților artistice destinate copiilor și adolescenților. Cercurile care vor fi organizate vor constitui o bază pentru dezvoltarea echilibrată creativă, cognitivă, emoțională, estetică și socială a copiilor și adolescenților. Prin activ derulate, cercurile de artă își propun să deschidă apetitul copiilor pentru infinite interpretări și atitudini, pentru dezvoltarea creativității și sensibilizării care pot decurge din conceperea unor lucrări pline de lumină și culori în care să-și pună amprenta personalitatea fiecăruia. Cercurile vor cuprinde teme precum:

- cerc de arte plastice (arte decorative aplicate: batic, artizanat, artă bisericii, ceramică; designului: art-design, design grafic etc.; educației plastice: pictura în acuarelă, gușă, culori acrilice, desenul, grafică de carte; a construirii artistice din hârtie: tangram, origami, colaje, machetare)
- arte muzicale (educație muzicală/artistică, artă interpretativă, cântec academic, popular, de estradă, ansambluri corale, vocale, de instrumente populare, ansambluri vocal-instrumentale, de folclor, orchestre populare, de fanfara, tarafuri, cercuri de improvizație și creativitate muzicală etc)
- arte teatrale (educație artistică, artă actoricească, cultura comunicării)

	<p>scenice, dezvoltare personală, dezvoltarea creativității etc. și vizează pregătirea tinerilor pt practicile teatrale, interpretative, incluziunea socială etc.)</p> <p>-arte coregrafice (dans clasic, dans popular, dans modern, dans postmodern și contemporan).</p> <p>4. Cerc de științe</p> <p>Cercetarea și inovarea sunt privite ca un element fundamental al cooperării dintre statele membre. Educarea copiilor în știință înseamnă stimularea curiozității, a simțului critic și a capacității de a problematiza. Atelierele științifice pt copii se bazează în principal pe acumularea de cunoștințe prin experimentare, pt a combina teoria cu practica. Cercurile vor cuprinde teme precum:</p> <p>-Cerc de matematică și științe asigură o paletă de cercuri de matematică, fizică, astronomie și chimie (exploratori pe tărâmul științei, învățarea fizicii, matematica în cotidian, surse de energie regenerabile, produsele chimice și securitatea personală, cunoașterea Universului, matematica pt isteti), punând un accent deosebit pe cunoașterea științifică a lumii</p> <p>-Cerc de științe eco-biologice va include domenii de conținut, precum: educația pt mediu, educația pt sănătate, dezvoltarea durabilă, investigarea componentelor mediului înconjurător prin prisma interdisciplinarității (geografie, biologie, chimie și fizică), biodiversitatea, orizontul local, elemente de bionica. Activ au drept scop extinderea cunoștințelor, a abilităților și atitudinilor cu privire la educația pt mediu, conținuturile de biologie, chimie și geografie, prin observații directe asupra mediului, investigații, proiecte și învățarea experiențială</p> <p>-Cercul de tehnologia informației și comunicațiilor va include domenii de conținut precum robotica, design grafic, Lego inginerie, inteligență artificială, proiectarea și dezvoltarea web, administrarea calculatoarelor și a rețelelor, securitate cibernetică, programare interactivă s.a.</p> <p>În funcție de interesul și vocația elevilor participanți vor putea fi dezvoltate și alte cercuri și ateliere. Pt derularea activ din cadrul cercurilor și atelierelor vor fi achiziționate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.</p> <p>De asemenea, pt dezvoltarea personală a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie, cu tematici de interes precum: Introducere în fotografie și scopul fotografiei; Aparatul foto: tipuri, componenta, principii de funcționare; Tipuri de obiective; Distanța focală, diafragma și câmpul de profunzime; Modurile de expunere ale aparatului; Sistemul de focalizare și balansul de alb; Tipuri de fotografii; Arta fotografică</p> <p>Subactiv A4.1 se va derula sub monitorizarea atentă a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor ateliere și cercuri supravegheați de către un Specialist educațional ateliere și cercuri.</p>
<p>A4.2 - Derularea de activități socio-educative de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor</p>	<p>Prin intermediul derulării activităților socio-educative de dezvoltare cognitivă a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor în cadrul subactivității A4.2, proiectul își propune crearea unui program educațional nonformal în sistem outdoor, prin folosirea unui set de măsuri alternative, menite să sprijine creșterea participării la educație a elevilor din cadrul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului.</p> <p>Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili educaționali, precum și concepte și noțiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda</p>

o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității roma, cele din zonele rurale/comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități. Nevoia de a derula această subactivitate rezulta din faptul că în majoritatea cazurilor, după vârsta de 6 ani, copiii intra în etapa de dezvoltare cognitivă a operațiilor concrete și apoi formale, astfel asigurarea măsurilor de stimulare cognitivă specifică acestor perioade facilitează dezvoltarea logicii, a capacității de folosire a raționamentului deductiv și de înțelegere a conceptelor pe care le considerau abstracte până în acel moment. Elevii sunt dornici să învețe constant lucruri noi, iar atunci când nu beneficiază de un mediu de învățare propice pot apărea probleme emoționale și problemele de comunicare cu profesorii/cadrele didactice sau cu aparținătorii/parinții, întârzieri în ceea ce privește derularea actului didactic și posibilități restrânse de petrecere a timpului liber într-o manieră utilă, stimulată și constructivă. Programul de suport de educație nonformală se va derula în afara orelor de școală obligatorie și cuprinde în structură o serie de activități extracurriculare și recreative în sistem outdoor menite să formeze și să dezvolte abilitățile logice, deprinderi de limbaj și raționare a elevilor, susținând dezvoltarea armonioasă a elevilor în perioadele critice a dezvoltării cognitive și a personalității acestora, precum și interiorizarea scalelor de valori, norme și cutume ale societății.

Scopul derulării acestor activități este de a stimula finalizarea învățământului, de a preveni abandonul școlar și a îmbunătăți rata succesului școlar pentru copiii înscriși în grupul țintă al proiectului.

Derularea activității cu elevii din grupul țintă intra în sarcina Responsabililor socio-educationali, sub îndrumarea unui Specialist socio-educational, și va avea în vedere implicarea elevilor în activități prin care vor fi obținute următoarele beneficii:

- Descoperirea și dezvoltarea copiilor talentați;
- Descoperirea pasiunilor și dezvoltarea abilităților;
- Dezvoltarea capacităților de interacțiune a copiilor;
- Dezvoltarea gândirii creative a participanților;
- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Promovarea non-discriminării în rândul copiilor;
- Promovarea interculturalității prin activități inovative în sistem outdoor.

Totodată, responsabilii socio-educationali, în cadrul subactivității A4.2, vor desfășura activități educaționale nonformale în sistem outdoor stabilite în funcție de interesul manifestat de elevi, de categoria de vârstă a copiilor, particularitățile lor fizico-psihiice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitățile socio-educative disponibile, numărul de copii, spațiul special amenajat unde se va desfășura activitatea, utilizând materialele de lucru specifice achiziționate prin proiect.

Animatia socio-educativă este metoda care va fi utilizată și care dezvoltă capacitățile expresive, relationale, de înțelegere și inovație socială, educative și culturale, precum și abilitățile de comunicare interculturală în rândul elevilor. Acest lucru este posibil prin activitățile organizate în diferite contexte, cu un diferit grad de relaționare între participanți. Se vor desfășura 3 tipuri de activități care vor conduce la formarea și dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activități de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personală și socială, transmiterea de norme și valori moral-civice și etice:

- Interventie personalizata individuala, in functie de evaluarea initiala a elevului

- Interventii periodice, cu grupuri mici de interese, optiuni, probleme, care se adauga celor personalizate

- Interventii cu grupuri mari - intalniri cu anumite teme, in vederea solutionarii unor probleme de grup (dificultati de invatare si concentrare, modalitati de petrecere a timpului liber, optiuni in cariera).

De asemenea, tinand cont de faptul ca in activitatea socio-educativa, copilul este un element activ, nu un executant pasiv, implicarea acestora in activitatile propuse va urmari dezvoltarea plenara a personalitatii, dezvoltarea cognitiva, trairea unui sistem de placere, de bucurie, de satisfactie personala in timpul desfasurarii unei activitati, dezvoltarea abilitatilor logice, a deprinderilor de limbaj si de rationare. Se urmareste, astfel, mentinerea interesului elevilor fata de activitatile proiectului precum si implicarea activa a acestora. Responsabilii socio-educationali se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea intre participanti si urmaresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic in cadrul grupului de elevi in care, de regula, se stabilesc niste roluri fixe. Aceste jocuri tind sa creeze un mediu favorabil ascultarii active si comunicarii verbale, iar pe de alta parte, sa stimuleze comunicarea nonverbala (expresii, gesturi, contact fizic, priviri etc.), pentru a initia noi moduri de comunicare. Jocul va oferi pentru aceasta un nou spatiu de exprimare cu noi canale de expresie a sentimentelor si a relatiilor in grup. Jocurile de comunicare au propria lor valoare prin procesul de lucru, al cunoasterii anterioare si a relatiei cu mediul.

- Jocuri de incredere ce contin in mare parte exercitii fizice pentru a pune in functie si a intari increderea atat in sine, cat si in grup. Acestea au rolul de a insufla incredere in interiorul grupului, atat pentru a sustine manifestarile de solidaritate si de propria unitate a grupului, cat si pentru a se pregati pentru un lucru ce trebuie realizat in echipa, de exemplu pentru o actiune ce poate presupune risc, efort creativ etc. Jocurile de incredere provoaca schimbari spatio-temporale, punand in evidenta unele mecanisme de functionare a individului si ale grupului si nasc alte fenomene de manifestare si formare a personalitatii elevilor.

- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul stiintelor reale si ofera un plus de stimulare intelectuala. Cateva dintre multele sarcini „clasice” sunt, de exemplu, sortarea numerelor in functie de dimensiunea lor, sortarea proceselor in functie de secventa lor logica sau crearea conexiunilor in gandire. Astfel de jocuri sunt distractive – indiferent daca un copil se joaca singur sau in grup.

Pentru maximizarea efectelor activitatilor mentionate, vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj. Comunicarea nu inseamna doar ce transmitem prin cuvinte, ci si prin tinuta vestimentara, prin atitudinea adoptata in diverse situatii si ipostaze in care ne putem regasi, prin increderea in noi insine, prin gestică, mimica, pozitia adoptata.

Astfel, in cadrul workshop-urilor se vor prezenta pasii necesari unei comunicari corecte cu o alta persoana sau un grup de persoane, utilizand tipuri si tehnici de comunicare si limbaj adecvate contextului in care se vor regasi elevii.

Printre temele abordate in cadrul workshop-urilor se numara:

- Arta comunicarii, factor esential al succesului – motivele pentru care detinerea abilitatii de a comunica bine ne ajuta sa ne stingem telurile;

	<ul style="list-style-type: none"> - Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbală; - Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui; - Limbajul nonverbal – interpretarea corectă a limbajului corpului ne ajută să deosebim situațiile în care cineva ne spune adevărul, să anticipăm reacția celuilalt atunci când suntem într-o discuție, să simțim cum ne percep ceilalți (critic sau apreciativ), etc. - Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal și nonverbal în comunicare; - Metode de captare a atenției și menținere a interesului în cadrul unei discuții; - Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul; - Tehnici de transmitere corectă a mesajului; <p>Subactivitatea A4.2 se va desfășura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor socio-educational, coordonați de un Specialist socio-educational.</p> <p>Această activitate are în vedere stimularea continuă a implicării și participării active copiilor în cadrul activităților de educație nonformală în sistem outdoor.</p> <p>Materialele de lucru achiziționate contribuie la derularea activităților socio-educative prin dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor și primămbunătățirea modului de lucru în activitățile derulate în cadrul subactivității în proporție de 100%.</p>
<p>A4.3 - Derularea de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relațiilor cu comunitatea</p>	<p>Principalul obiectiv urmărit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social și ecologic, dezvoltarea spiritului civic și eliminarea barierelor de comunicare pt elevii din cadrul școlilor participante în proiect.</p> <p>A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili, precum și concepte și noțiuni de actualitate, cf celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității române, cele din zonele rurale/comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități.</p> <p>Materializarea obiectivului propus în cadrul subactivității va fi realizată de responsabilii de educație în aer liber, sub coordonarea specialistului de educație în aer liber, ce vor realiza jocuri și activități educaționale în aer liber. De asemenea, utilizând materialele achiziționate prin proiect pt derularea acestor activități, ținând cont de nivelul de interes prezentat de elevi, aceștia vor stabili procedurile și modul de derulare al activității ce vor fi organizate.</p> <p>Activ în aer liber reprezintă cel mai bun loc în care elevii își pot pune în practică abilitățile fizice, corelat cu activități ce conduc la dezvoltarea sistemului cognitiv și socio-emotional. Astfel, aceștia își folosesc imaginația în cadrul jocurilor și reușesc să se exprime cu o ușurință mai mare, iar percepția mediului înconjurător se va realiza utilizând maniere proprii și unice. De asemenea, activ în aer liber are un rol important în dezvoltarea elevului, ajutându-l să deprindă abilități de învățare noi, îi stimulează creativitatea, îi sporește aptitudinile sociale și îi întărește imunitatea, copiii se vor simți în siguranță și în control, ceea ce promovează și întărește autonomia și îi ajută să dezvolte abilități de luare a deciziilor. Derularea activității va fi centrată pe o serie de 5 componente tematice:</p> <p>1. Activități sportive-recreative-In cadrul sistemului de educație nonformală activitățile sportive-recreative ocupă un loc important întrucât acestea sunt</p>

benefice dpdv al sanatatii,dar impun totodata disciplina si respect, sustinand activ de dezvoltare a stimei de sine in randul participantilor.

Prin practicarea de sporturi este dezvoltata abilitatea de organizare,dar si deprinderea de manipulare a obiectelor.In cadrul acestora vor fi organizate manifestari competitionale si necompetitionale, pe ramuri de sport, cuprinzand elevi din mai multe clase,activ desfasurandu-se in afara orarului scolar.

2. Activitati de voluntariat-Activ de voluntariat pt elevi sunt cele mai eficiente metode pentru acestia sa poarta pe calea potrivita in ceea ce priveste cariera, precum si o optiune la indemana pt cei care inca nu au varsta necesara pt a fi angajati legal.Actiunile de voluntariat stimuleaza abilitatile necesare unei maturitati productive.Competentele, pe care multi copii nu le vad modelate in viata lor de zi cu zi, pot include:responsabilitatea pt finalizarea sarcinilor, punctualitatea,eficienta,ingrijirea si socializarea cu ceilalti.In functie de interesul manifestat, elevii vor fi atrasi intr-o serie de activ menite dezvoltarii spiritului de echipa,al comunicarii, spiritului civic si al relationarii cu comunitatea,desfasurand urmatoarele activ:

- Activitati de mentorat-elevii cu varste mai mari vor petrece timp alaturi de copiii mai

- mici, care se pot confrunta cu probleme de citit, probleme de matematica sau alte subiecte disciplinare pt scoala

- Voluntariat comunitar-un mod de a incepe aceasta activ este participarea la indeplinirea nevoilor din comunitate si asistarea oamenilor care traiesc acolo o Voluntariat pt mediu-exista numeroase moduri prin care tinerii pot avea „activitati eco” de voluntariat. Activ locale de voluntariat pot incuraja tinerii sa ia atitudine si sa se alature eforturilor de voluntariat in comunitati diverse. Colectarea selectiva, amenajarea si ingrijirea spatiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori pot fi una dintre cauzele pentru care tinerii pot deveni voluntari.

- Voluntariat creativ.

3. Activitati tip Teatru-forum-Teatru Forum este o metoda de interventie sociala care are ca obiectiv sa ofere elevilor puterea de a se elibera din situatii de opresiune si sa ia masuri pt stoparea fenomenului.Teatrul Forum pune in scena experiente de legate de opresiunea bazata pe clasa,sex,sexualitate,etnie, varsta, etc. Mai putin obisnuit pt teatru, spectatorii nu sunt martori sau receptori pasivi,ei pot opri interpretarea, pot propune schimbari si pot urca pe scena pt a-si sustine ideile.Prin aceasta metoda se ofera elevilor spatiul sigur necesar sa exploreze si sa analizeze daca se regasesc intr-o situatie personala considerata opresiva si sa identifice metode constructive de a se „elibera” din aceste constrangeri.Deopotrivă,inclusiv prin vizionarea din postura de spectator, in aceasta metoda elevul este ajutat sa constientizeze diverse situatii discriminatorii din varii motive, efectele acestora asupra persoanei afectate si sa devina parte a schimbarii pt stoparea acestui fenomen.

4. Activitati de nondiscriminare si interculturalitate-Educatia interculturala si de nondiscriminare pt elevi vizeaza o abordare pedagogica a fuziunii diferentelor culturale care in contextul societatii contemporane intra intr-o deschidere ce presupune transfer de valori de modele culturale, de obiceiuri si de cutume. Se vor realiza jocuri si dezbateri pe tematici diverse din domeniile interculturalitate si nondiscriminare ce vor conduce la discutarea si dezbaterii motivelor unor astfel credinte, efectele negative din perspectiva individului si a societatii in cazul manifestarii acestora.

5. Activități de ecologie și dezvoltare durabilă-Având ca scop formarea atitudinii elevilor de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate față de natură, educația ecologică va permite trezirea în elevi a sentimentelor și atitudinilor pozitive față de mediu, precum și formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și implicit a unui comportament adecvat și responsabil față de mediul înconjurător. Totodată, A4.3 urmărește formarea unui comportament responsabil și a unei conduite ecologice, utilizând metode practice, evidențiind creativitatea, implicarea, spiritul de echipă și competitivitatea în rândul elevilor. Astfel, vor fi derulate 30x Workshop de ecologie și dezvoltare durabilă în cadrul cărora se vor desfășura activități educative nonformale în sistem outdoor, precum activități de colectare selectivă a deșeurilor, dar și activități de educație cu privire la ecologie și protecția mediului. Informațiile oferite în cadrul workshop-urilor vor fi generale și vor cuprinde teme precum: Înțelegerea mediului înconjurător, Resursele Terrei, Problemele mediului înconjurător-încalzirea globală, Dezvoltarea durabilă. Ce va rămâne după noi?, Care sunt acțiunile noastre ce pot ajuta mediul înconjurător?, Alte teme de interes referitoare la educația ecologică și dezvoltarea durabilă.

În cadrul workshop-ului de ecologie și dezvoltare durabilă se vor urmări 5 obiective:

- Constientizarea-ajuta elevii să capete o înțelegere și sensibilitate față de întreg mediul și problemele lui; le dezvoltă abilitatea de a pricepe și de a deosebi stimuli externi, de a procesa, rafina și extinde percepțiile; contribuie la folosirea acestor abilități noi în mai multe contexte

- Cunoașterea-ajuta elevii să capete o înțelegere de bază privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul și despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu

- Atitudinea-ajuta elevii să capete un set de valori și sentimente de grijă față de mediu, motivația și devotamentul de a participa la menținerea calității mediului

- Deprinderi-ajuta elevii să capete abilitățile necesare identificării și investigării problemelor de mediu și să contribuie la rezolvarea acestora;

- Participarea-ajuta elevii să capete experiența în utilizarea cunoștințelor și abilităților dobândite, în vederea unor acțiuni pozitive și bine gândite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.

Cu ajutorul activităților educative desfășurate în aer liber, proiectul își propune să atingă următoarele puncte de interes și beneficii oferite elevilor:

- Dezvoltarea conștiinței comportamentului ecologic, responsabil față de mediu

- Dezvoltarea spiritului de echipă și incluziune socială

- Dezvoltarea sustinerii colective în rezolvarea problemelor

- Dezvoltarea abilităților sociale

- Creșterea nivelului de informare al elevilor privind schimbările climatice și modul de reducere a consecințelor acestor schimbări prin acțiuni educative

- Promovarea activităților ecologice care au ca efect reducerea nivelului de emisii de carbon.

Totodată, pe durata vacanțelor de vară, vor fi organizate 2 tabere școlare, destinate unui număr total de 50 (copii și cadre didactice însoțitoare) pentru fiecare tabără. Fiecare tabără va avea o durată de 7 zile, cu 6 nopți de cazare, fiind asigurate transportul dus-întors cu autocarul

	<p>si 2 mese zilnice.Printre activ ce vor fi incluse in programul taberelor se numara:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jocuri si activ in aer liber care incurajeaza spiritul de echipa,dezv aptitudinile de coordonare sipun in evidenta creativitatea si atentia copiilor -Activ de reciclare, reutilizare a materialelor si de identif a masurilor privind economia de energie -Activ sportive -Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei -Concursuri pe echipe -Prezentari tematice <p>Participantii la tabere vor fi selectati pe baza celor mai bune rezultate scolare obtinute pe parcursul anului scolar si pe baza implicarii acestora in cadrul activit de ed nonformala in sistem outdoor.Taberele vor fi promovate in randul copiilor si al parintilor inca de la inceputul anului scolar pt a le oferi o motivatie suplimentara de a se implica cat mai mult in activ ed formale si nonformale.</p> <p>A4.3 se va derula sub monit atenta a managerului si prin implicarea Responsabililor de educatie in aer liber,coordonati de catre un Specialist educatie in aer liber.Taberele scolare contribuie in proportie de 100% la tema secundara „Nediscriminare” deoarece selectia elevilor va avea in vedere respectarea egalitatii de sanse,combaterea discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica,religie sau credinta,handicap,varsta, gen sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general promovandu-se conceptul de nediscriminare si egalitate de sanse.</p>
--	---

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții din fișa postului
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p>Atribuții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului

	<p>bidirecțional în comunicare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil ateliere și cercuri 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.1; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educațional cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activitate • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării. • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil ateliere și cercuri 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.1; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educațional cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activitate • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării. • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează

	<p>activitati;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu

	<p>elevii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza și utilizeaza TIC; • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza și monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil ateliere și cercuri 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul și unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza și dirijeaza activitățile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoara activitățile educationale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activităților cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza și utilizeaza TIC; • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza și monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil ateliere și cercuri 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul și unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza și dirijeaza activitățile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoara activitățile educationale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și

	<p>cercurilor conform planificării.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist educational ateliere si cercuri	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, - De colaborare: Coordonator partener, Responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si partenerii la activitati • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor ateliere si cercuri in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificării.
Responsabil socio-educational 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de

	<p>noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de

	<p>noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de

	<p>noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber

	<ul style="list-style-type: none"> - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activități; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activități; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener

	<ul style="list-style-type: none"> - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului:

	<ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare din fișa postului															
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p>Atributii</p> <p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p>															

	<p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;															

	<ul style="list-style-type: none">Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>Utlilizator elementar</td><td>Utilizator elementar</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	Utlilizator elementar	Utilizator elementar
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	Utlilizator elementar	Utilizator elementar												

	nivel 1	nivel 1	nivel 1	nivel 1	nivel 1															
Responsabil ateliere si cercuri 8	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><td colspan="2">Intelegere</td><td colspan="2">Vorbire</td><td>Sciere</td></tr><tr><td>Auditie</td><td>Sciere</td><td>Conversatie</td><td>Pronuntie</td><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil ateliere si cercuri 9	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><td colspan="2">Intelegere</td><td colspan="2">Vorbire</td><td>Sciere</td></tr><tr><td>Auditie</td><td>Sciere</td><td>Conversatie</td><td>Pronuntie</td><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil ateliere si cercuri 10	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;																			

	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 11	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist educational ateliere si cercuri	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul															

	<p>tinta;</p> <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 1	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												

Responsabil socio-educational 3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 4	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 5	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de															

	<p>oameni;</p> <ul style="list-style-type: none">• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 6	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 7	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p>															

	Întelegere		Vorbire		Scriere
	Auditiie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil socio-educational 8	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni; Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa; Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza				
	Întelegere		Vorbire		Scriere
	Auditiie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil socio-educational 9	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni; Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa; Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza				
	Întelegere		Vorbire		Scriere
	Auditiie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil socio-educational 10	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata				

	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 11	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 1	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;															

	<ul style="list-style-type: none">• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere										
Intelegere		Vorbire		Scriere												

	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil educatie in aer liber 4	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni; Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa; Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza				
	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil educatie in aer liber 5	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni; Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa; Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza				
	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil educatie in aer liber 6	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata				

	<p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 7	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 8	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;															

	<ul style="list-style-type: none">• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 9	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												

g) Constituie avantaje:
- NA

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-condiții specifice, „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 1312 din 23 noiembrie 2021 pentru modificarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUERERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU** din Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, până la data de 5 decembrie 2022, ora 14.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- c) Interviu (după caz) - (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, în termen de 24 de ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților. Candidații vor fi declarați admiși/respinși în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

*****NOTĂ**

Candidații vor putea aplica pentru un singur post din cadrul proiectelor similare implementate de ISJ Giurgiu (apelul de proiecte POCU/987/6/26 „Educație nonformală în sistem outdoor – Regiuni mai puțin dezvoltate”)

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
16 noiembrie 2022 -5 decembrie 2022	Depunerea dosarelor
6 decembrie 2022- 8 decembrie 2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
9 decembrie 2022- 13 decembrie 2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
14 decembrie 2022	Participarea la interviu
14 decembrie 2022	Comunicarea rezultatelor
14 decembrie 2022- 14 decembrie 2022	Depunerea contestațiilor
19 decembrie 2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 16 noiembrie 2022, la sediul instituției, Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu și pe site-ul instituției www.isjgiurgiu.ro

Inspector Școlar General,
Prof. Ghimpeanu Ion

